



PROJET PEDAGOGIQUE

2020-2021

Centre de loisirs intercommunal
1 chemin de St Jean
81170 LES CABANNES
Tél. : 05.63.56.19.11
Courriel : centre-loisirs@4c81.fr

- La salle des « petits » pour des activités dites calmes : petites activités de création et lecture en libre accès . Elle possède aussi un espace cuisine et restauration.
- La salle des « grands » comprend une ludothèque et un coin lecture. De plus, elle est le lieu de pratique des activités de création demandant de l'espace. C'est aussi le coté ou se trouve la réserve de matériel pour les activités.
- Le coin sieste, c'est l'espace calme pour les enfants : on y va pour se reposer.
- Le bureau, contient tout l'équipement administratif nécessaire au fonctionnement de la structure
- Un sas avec la salle de plonge, équipée d'un lave linge, un lave vaisselle et d'un évier, un toilette adultes avec placard de produits d'entretien fermé à clé et un local matériel ménage, linge, sièges auto..
- Le local de rangement situé face à la porte d'entrée principale, équipée d'un évier et de placards, permet de ranger le matériel pédagogique fragile et le matériel de bricolage
- 1 toilette pour les petits, 2 toilettes pour les grands, 1 urinoir, avec lavabo situés entre la salle des petits et des grands
- Un espace extérieur avec toboggan, cabane, baby foot....avec préau situé devant l'entrée principale du centre. Un rangement extérieur permet de stocker le matériel pédagogique sportif.
- Un grand espace ombragé et boisé le long d'un ruisseau, bassins avec grenouilles, hôtel à insectes, tables de pique-nique,.....accessible directement de l'espace extérieur par un escalier, permet des jeux et activités liés à la nature et l'environnement.

2. **Période de fonctionnement**

L'accueil de loisirs fonctionne :

- Les mercredis de 8h00 à 18h00
- Pendant les vacances de 8h00 à 18h00
- Fermeture annuelle durant les vacances de Noël


3. **Composition de l'équipe**

2 directrices (en alternance)

2 animateurs ou plus selon les séjours

4. **Tarifs**

La tarification dépend du quotient familial (QF) déterminé par la Caisse d'Allocations Familiales ou de l'affiliation des familles à la MSA

	<p>ACCUEIL ENFANCE-JEUNESSE du PAYS CORDAIS Centre de loisirs intercommunal 1 chemin de St Jean 81170 LES CABANNES Tél. : 05.63.56.19.11 Courriel : centre-loisirs@4C81.fr</p>
---	--

GRILLE TARIFAIRE 2020– 2021

La tarification dépend du quotient familial (QF) déterminé par la Caisse d’Allocations Familiales (CAF) dont vous dépendez. Nous vous demandons donc de bien vouloir nous fournir le justificatif de votre quotient familial lors de l’inscription. Pour les familles affiliées au régime agricole (MSA), un justificatif est également demandé.

➤ Tarif Accueil Périscolaire :

	1 enfant	2 enfants	3 enfants	4 enfants et +
Forfait trimestriel				
QF<700	69€	99€	121,50€	144€
QF>700 et MSA	78€	114€	144€	168€
A l’heure				
	Matin	2€		
	Soir	3€		
Pénalité retard à partir de 18h15 = 0,50€/minute.				

➤ Tarif Accueil du Mercredi :

Tarif	QF<701	500<QF>700	QF<501	MSA
Demi-Journée sans repas	6€	3,80€	3,10€	3,80€
Demi-journée avec repas	9€	6,80€	6,10€	6,80€
Journée complète	12€	8,50€	7€	10€
Repas (absence sans annulation)	5€	5€	5€	5€

➤ Tarif Accueil de Loisirs – VACANCES :

	QF<500	499<QF>700	699<QF>900 MSA	899<QF>1100	QF>1099
Demi-journée sans repas	1€	1,75€	2,5€	3,5€	4,5€
Demi-journée avec repas	6€	6,75€	7,5€	8,5€	9,5€
Journée complète	7€	8,50€	10€	12€	14€
Forfait Semaine	31,5€	37,5€	45€	54€	63€
Repas	5€	5€	5€	5€	5€

5. Organisation de l'accueil

- **Le matin :**

Objectif : Favoriser un démarrage progressif de la journée

A 8h00 un animateur ouvre le centre et accueille les premières arrivées. Les animateurs arrivent en suivant un horaire échelonné : 8h00 - 8h30

Une personne s'occupe de l'accueil des parents et des enfants dans la salle des « petits » et met en place des activités dites calmes (jeux de construction, de société , lecture, dessin...). Du matériel est mis à disposition des enfants ainsi que des jeux correspondant à leur âge.

Dans la salle des « grands », à partir de 8h30 , un animateur accompagne les enfants plus âgés et propose des jeux dynamiques (Baby foot, carrom, etc).

L'arrivée de la 3eme personne permet à l'équipe d'ouvrir trois espaces (extérieur, salle des « grands » et salle des « petits ») . Elle se positionne selon les besoins de l'équipe déjà sur place et / ou propose elle-même une activité .

A 9h30, nous rassemblons les « petits » d'un coté et les « grands » de l'autre afin de leur proposer des activités appropriés. En général, les animateurs se répartissent en trois pôles d'activités :

- Chez les petits : 1 animateur passe la journée avec eux . Il propose pour la matinée, une activité physique adaptée à l'extérieur (jeux, balade, etc,) ou une activité plus calme à l'intérieur (création, cuisine, etc)
- Chez les grands : un animateur propose une activité extérieure et sportive ou propose une activité plus calme (création, musique, écriture, etc...)

Les enfants choisissent l'espace d'activité sur lequel ils veulent se rendre . Ils ne sont pas contraints de participer et peuvent choisir un espace en fonction des jeux et du matériel qui s'y trouve . Ils sont alors en autonomie sous surveillance de l'animateur qui mène son activité.

Les activités démarrent au plus tard à 10h et se terminent à 11h30 rangement inclus. Une fois le rangement fait les enfants sont alors en temps libre jusqu'à 12h00.

- **Le midi :**

Objectifs :

- apprendre à l'enfant à vivre en collectivité (savoir se tenir correctement à table, moment de convivialité, éducation au goût, aide à la mise et desserte du couvert...)
- favoriser la responsabilisation de l'enfant (respect de la nourriture, des autres enfants et des adultes présents, lutte contre le gaspillage alimentaire, tri sélectif...)

Un service de liaison froide contractualisé avec la cuisine centrale de l'EHPAD de Monestiés se fait le matin à 9h00. A partir de 11 h00, la directrice prend en charge le réchauffage des plats.

A midi, les plus jeunes mangent dans la salle des « petits » et les autres dans la salle des « grands ».

La directrice aide alors les enfants à mettre la table. Ils se lavent les mains et passent à table. Le service est assuré chez les petits par les animateurs. Ceux-ci encouragent les enfants à se servir seuls et à connaître les proportions. Chez les grands, les enfants se servent eux-mêmes sous la vigilance d'un animateur.

A la fin du repas, les enfants débarrassent la table collectivement, nettoient les tables avant d'aller en temps calme.

Chez les petits, les enfants vont au coin sieste, une ou plusieurs histoires leur sont alors racontées. Certains d'entre eux font la sieste à la demande des parents ou d'eux-mêmes. Parfois, des grands les rejoignent. Au bout d'une demi-heure ceux qui ne veulent pas dormir peuvent alors sortir et rejoindre le reste du groupe. Les dormeurs restent avec l'animateur qui sort du coin sieste à 14h00. Les dormeurs sont alors sous la surveillance de la directrice.

A 14h00, le temps calme est terminé. Les enfants peuvent alors jouer librement à l'extérieur mais doivent conserver du calme à l'intérieur pour ne pas réveiller les enfants qui se trouvent à la sieste.

- **L'après midi**

A 14h30 rassemblement des enfants, petits et grands se retrouvent alors ensemble. Les animateurs proposent alors les activités prévues pour l'après midi.

1 animateur propose un jeu à l'extérieur selon la saison.

1 animateur propose une activité créative à l'intérieur.

A 16h00 les activités s'arrêtent. Un rangement collectif du centre est alors organisé par les animateurs. A 16h30 le goûter est servi.

De 17h00 à 18h00 un temps libre est alors proposé pendant que les parents viennent récupérer leurs enfants.

6. **Objectifs éducatifs :**

a) **Favoriser l'accès à l'autonomie et la responsabilisation**

L'autonomie et la responsabilisation seront recherchées au niveau individuel mais aussi du / des groupes d'enfants. Cette notion débute par apprendre à s'occuper de soi (ranger ses affaires,...), puis du lieu où on vit (connaître les lieux, le matériel et son nettoyage...), puis du matériel que l'on veut utiliser (le prendre, s'en servir correctement, le ranger,...), et enfin du projet que l'on a envie de réaliser (exprimer, l'idée, les besoins,...).

b) **Favoriser la confiance en soi et en l'autre**

L'enfant construit son image personnelle au fur et à mesure de ce que lui renvoie l'Autre. L'équipe encadrante sera donc vigilante à ses propres jugements de valeurs et préjugés, à sa façon de communiquer (mot, gestes, intonations, attitudes).

c) **Encourager la découverte et l'ouverture au monde .**

Par le vécu d'activités variées favorisant la découverte, la créativité, l'expression libre et le non jugement, nous permettrons à l'enfant de découvrir ses aspirations personnelles, ses domaines de prédilection et favoriserons ainsi la valorisation de ses capacités d'actions et d'intégration sociale.

7. **Objectifs pédagogiques :**

L'équipe du centre de loisirs établit plusieurs objectifs sur la sensibilisation à l'environnement et utilise ce qui nous entoure pour favoriser la créativité et développer l'autonomie.

- Sensibiliser à l'écologie et l'environnement.
- Favoriser la créativité

➤ Développer l'autonomie

Fort de ces objectifs, l'équipe s'efforce de mettre en place des activités cohérentes avec le projet éducatif du centre .

OBJECTIFS	MOYENS	ÉVALUATIONS
<p style="text-align: center;">SENSIBILISER À L'ÉCOLOGIE ET À L'ENVIRONNEMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La découverte des nouveaux lieux et espaces ; se placer dans l'environnement (et dans le groupe) → des balades dans la nature ainsi que dans les rues du village → sensibilisation permanente sur la faune et de la flore qui nous entoure (arbre, fleurs, nuages, oiseaux, insectes...) • Promouvoir le respect de l'environnement et tout ce qui nous entoure ; respecter le niveau sonore, la propreté (déchets), les autres animaux et chacun d'entre nous • Découvrir nos capacités et nos limites, mais aussi ceux de la planète et de l'environnement • Favoriser la coopération, l'entraide et la bienveillance d'autrui → planter les graines, faire pousser les plantes (ex: nous avons besoin de légumes, mais ils ont besoin de nous pour les arroser) 	<p>Les enfants ont-ils trouvé leur place individuellement et au sein du groupe ? Il y-a-t-il du respect de la part des grands envers les petits ? Les grands aident-ils les petits ? Sont-ils conscients des déchets dans la rue ? Arrivent-ils à respecter le calme ?</p> <p>Ont-ils la notion d'entraide pour changer les choses et l'environnement ? Les graines semées poussent-elles ?</p>
<p style="text-align: center;">DÉVELOPPER L'AUTONOMIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place plusieurs espaces d'activités : la distinction des lieux pour les petits et pour les grands • Le matériel est tenu à leur disposition 	<p>Les enfants arrivent-ils à repérer les différents espaces ?</p> <p>Le matériel et les lieux sont-ils respectés ? Participent-ils tous</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Élaboration des règles de vie (en collectivité) AVEC les enfants • Amener les enfants à participer : mettre et débarrasser la table, aider les plus jeunes • Respecter les rythmes, capacités et besoin de chacun 	<p>au rangement ? Les règles de vie sont-elles comprises (le pourquoi) et respectées ? Le nombre de conflits a-t-il diminué ?</p> <p>Il y-a-t-il davantage de sympathie et d'empathie entre les enfants ? Moins de moqueries</p>
FAVORISER LA CRÉATIVITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants peuvent proposer des activités, les adultes sont là pour les accompagner dans la mise en œuvre de celles-ci → malle à déguisements → malle à récup à disposition • Ouverture culturelle à travers la musique, le théâtre, la littérature • Découverte de nouvelles activités : la poterie, la cuisine • Développer la confiance en soi • S'épanouir dans son environnement 	<p>Les enfants sont-ils forts de propositions et d'envies ? Sont-ils demandeurs de certaines activités ? Lesquelles ?</p> <p>Font-ils preuve d'imagination ?</p> <p>Ont-ils acquis le début d'un esprit critique ?</p> <p>Ont-ils une notion de liberté (expression libre, détente, ..) ?</p>